

## SFO-forældrerådsmøde

**Onsdag den 10. feb 2021 kl. 17:00-18:30**

### Dagsorden

Sted:	Virtuelt - Teams	
Mødedeltagere:  <i>x = til stede</i> <i>a = afbud</i> <i>f = fraværende uden afbud</i>	Benita Hyldgaard (forældrerepræsentant)	x
	Marianne Legarth (forældrerepræsentant)	x
	Lise Nyholm Nørgaard (forældrerepræsentant)	x
	Lise Wendel Eriksen (forældrerepræsentant)	x
	Anette Fogh Rasmussen (forældrerepræsentant)	x
	Esben Ahrenkiel (medarbejderrepræsentant)	x
	Anita Hedegaard Malling (SFO-fritidspædagogisk leder)	x
Referent:	Benita	

Dagsorden:	Referat:
<b>1. Velkomst m/ gennemgang af dagsorden</b>	Udvidelse af punkt 2.4 til også at omfatte en snak om FOLA (Forældrenes Landsorganisation)
<b>2. Nyt fra SFOen (Anita/Esben)</b> 2.1. Status for corona 2.2. Plan for genåbning af SFO 2.3. Kommunikation via AULA 2.4. Høringssvar ifm. Aarhus Kommunes strategi for SFO-området. Kan læses her: <a href="https://deltag.aarhus.dk/node/236/ticket/3338">https://deltag.aarhus.dk/node/236/ticket/3338</a>	2.1 Nødpasningen under nedlukningen er forløbet godt. Nu hvor skolen er åben for SFO-klassetrinene er der igen mange børn i SFO-tiden. Der køres med opdeling af klasser ligesom før jul. Årgangene har klasselokaler ved siden af hinanden, hvilket udnyttes i SFO-tiden – dog med afstand mellem elever fra forskellige klasser. I ydertimerne samles børnene, stadig med afstand. SFO-personalet oplever, at børnene har ca. ligeså mange timer i SFOen som "normalt", hvilket anses som positivt, da andre skoler oplever en kraftig nedgang i SFOen efter nedlukningen. På Rundhøjskolen er næsten alle børn indmeldt i SFOen. SFO-personalet har indtryk af, at børnene vælger SFOen til pga. det store udbud af aktiviteter som tilbydes. SFO-personalet sørger for mange udeaktiviteter. Personale og børn savner at bruge hallen, men benytter i stedet udearealerne – bl.a. boldbane og kælkebakke. I denne uge har der desuden været krea-aktiviteter med fokus på fastelavn. SFO-personalet fortæller, at forældrene er gode til at bruge Tabulex, hvilket er en stor hjælp i denne corona-tid. Dog skal der fra SFOen lyde en præcisering af, at SFOen ikke kan sende børnene f.eks. til parkeringspladsen v/ Netto el.lign. Forældrene bedes hente børnene ved skolen/ på legepladsen (medmindre man benytter "Gå hjem" eller "Selvbestemmer" i Tabulex).

	<p>Forældre-repræsentanterne fortæller, at børnene er glade for at være tilbage på skolen og i SFO og nyder at være sammen med klassekammeraterne. Marianne fortæller, at nogle af de store SFO-børn har svært at vende tilbage til SFO-tiden efter en tid, hvor de har vænnet sig til at have skærmtid (med spil) efter at skolen er slut. Anita opfordre til, at forældrene laver en aftale om at lade børnene blive f.eks. 1 time efter skole for at give tid til at børnene finder hinanden igen og kan starte en leg op.</p> <p>2.3. Husk at skrive "SFO" ved SFO-opslag.</p> <p>2.4. SFO-forældrerådet har bidraget til hørings svar. Der er bl.a. forslag om oprettelse af SFO-børneråd i SFOen.</p> <p>Anita har fundet frem til, at Rundhøj SFO er medlem af ÅFO (Aarhus Forældreorganisation) <a href="http://www.aafo.dk/omafo.php">http://www.aafo.dk/omafo.php</a>, som er en interesseorganisation, som bl.a. tager ud til forældreråd og giver inspiration til rådsarbejdet. Anita sørger for at tage kontakt og inviterer en repræsentant til vores næste SFO-forældrerådsmøde.</p>
<p><b>3. Legepladsen og udearealer – forslag til bedre/anden udnyttelse (brainstorm)</b></p>	<p>3. På sidste møde snakkede vi om muligheder på legepladsen. Lise N. spørger ind til økonomi/budget (penge til forbedringer/forandringer). Lise N. foreslår aktiv udnyttelse af uderummet mellem fløjbygningerne, hvor der kan skabes små rum med forskellige anvendelsesmuligheder. Man kunne evt. lave en helhedsplan med flere trin ift. udførelse og økonomi. Lise N. vil undersøge, hvad det vil koste at få lavet en helhedsplan med tilhørende budget. Anita vil undersøge om der allerede ligger en skitseplan for forbedringer legepladsen (udover dem der allerede er lavet). Brainstorm: Små trampoliner; Doubletter af allerede eksisterende ting (f.eks. et lille klatrestativ); Svævebane; Noget, som giver mulighed for at bygge noget nyt, f.eks. en form for forhindringsbane; Noget, som er målrettet specifikke alderstrin; Hængekøjer. Esben fortæller, at græsarealerne mellem bygningsfløjene sjældent bruges. Det er en udfordring, at arealerne ligger tæt op af undervisningslokaler. Græsareal over mod Fitness bruges sjældent. SFO-forældrerådet opfordre til, at SFOen lader børnene komme på banen i et SFO-børneråd (som også indgår i Aarhus kommunes nye strategi).</p>
<p><b>4. Musisk udfoldelse (brainstorm)</b></p>	<p>SFO-personalet har ikke umiddelbart ikke musiske kompetencer, så der er behov for inspiration udefra. Anita har undersøgt muligheden for at søge støtte til musiske aktiviteter i SFOen og har fundet frem til Aarhus Musikfond (ansøgningsfrist d. 18. april) og har også fundet relevante musikforløb. Marianne fortæller, at Aarhus Musiksskole også kunne være en mulighed hvis SFOen ønsker nogle</p>

	<p>målrettet og skræddersyede forløb. Anita vil lave udkast til ansøgning. Lise W. og Benita vil hjælpe med teksten.</p> <p>Marianne foreslår at tænke musik udfoldelse ind i hverdagen og i traditioner: Samba optog i forbindelse med fastelavn, STOMP optræden på legepladsen; Musical forestilling – dans, sang og udklædning; Forløb med sangskrivning med en musiker tilknyttet. SFO-forældrerådet opfordre til, at aktiviteterne tilrettelægges for en dynamisk og fleksibel børnegruppe, så det er frivilligt for børnene at deltage fra gang til gang, men samtidig kan give en form for fastholdelse i en aktivitet, som giver børnene sammenhold og fællesskabsfølelse.</p>
<b>5. Evt.</b>	<p>Status på toiletbyggeriet: er endnu ikke færdigt, men det skulle gerne gøres færdigt i løbet af næste uge.</p> <p>Næste møde: 14. april 2021, kl 17:00-18:30</p>