



Fælles skolebestyrelsesmøde
23. februar 2015
på Holme Skole



Notat

Deltagere

Rundhøjskolen

Forældre og medarbejdere:
Peter, Gitte, Luise, Mads, Morten,
Faouzi

Ledelse:
Mogens, Allan

Holme Skole

Forældre og medarbejdere:
Lene, Henrik, Nadja, Ulla, Karen,
Per

Ledelse:
Allan, Laila, Simon, Klaus

--- o --- o --- o --- o --- o --- o ---

Indledning

Allan og Mogens præsenterede den udfordring, som de to skoler var udsatte for. Skolerne kunne hver især påvise gode resultater, men alligevel var der forældre, der fravalgte det naturlige skoletilbud i distriktet. Allan fortalte, at skolerne selvfølgelig mærkede, at huspriserne var så høje, at det var vanskeligt for nyetablerede familier at lov af banken til at købe et hus i området. Mogens fortalte, at mange andre forældre bestemt tilvalgte Rundhøjskolen i fx ESA-klasserne. Allan supplerede, at vi selvfølgelig også kunne mærke, at forældre tidligere end før valgte enten efterskole eller privatskole i udskoling og det på trods af, at effekten i fx karaktergennemsnit var ligeså høj eller højere.

Begge pointerede, at det ikke var en kamp mellem de to skoler, men en samlet indsats for at forbedre og kommunikere et bedre skoletilbud.

Ny fælles linjeopdelt udskoling fra 8. klasse

Mogens fortalte, at Rundhøjskolen var meget stolte af deres ESA-klasse som et symbol på, at man kan tiltrække de bedste elever med særlige sportslige forudsætninger. Det var derfor opstået en fælles tanke om at etablere en anden linje, hvor elever med særlig interesse for naturfag fik en chance for at afprøve deres evner. Allan supplerede med, at interessen for en science-linje opstod på en undervisningskonference med ministeren og nogle fra erhvervslivets top, som gav udtryk for, at de manglede potentielle naturfaglige kandidater med dansk baggrund, som i virksomhedernes optik var mere ønskværdige end udenlandske.

Allan sluttede af med at præcisere, at projektet med en science-linje var tænkt igangsat fra skoleåret 2016-17, og det krævede, at man arbejdede struktureret mod en plan, der kunne

præsenteres for lærerne senest 1. december 2015, og håbet var, at niveauet på Science-linjen blev så højt, at det kunne tiltrække elever fra hele byen fx 1-2 fra hver skole.

Det var dog ikke meningen, at det kun hed ESA og Science, men desuden skulle der etableres andre linjer til de elever, som ikke kunne finde sig selv i de to førnævnte linjer, men udgangspunktet for linjeudbuddet måtte nødvendigvis være lærergruppernes samlede kompetencer. Allan slog fast, at den linjeopdelte udskoling ikke betød, at der blev gjort op med Folkeskolelovens bestemmelser om antallet af lektioner i de forskellige fag. Linjefagene svarer til 4 lektioner i Rundhøjskolens model, og 6-7 lektioner i Holme Skoles model.

Gitte sagde, at det var vigtigt for hende, at Science-linjen ikke sugede alle ressourcer fra skolerne, og at det var helt essentielt, at skolen i udbuddet af linjefag ikke kom til at niveaudele børnene.

Ulla var lidt bekymret over, at forældrene allerede i 7. klasse skulle rettes ind mod erhvervslivets interesser. Hun mente, at det var vigtigt, at eleverne fik mulighed for at lege og afprøve deres kreative evner. Peter supplerede, at han godt kunne følge Ullas input, da han selv havde oplevet sin egen 15-årige datter, der havde svært ved at se sig selv i fremtiden som 18-årig i et jobmæssigt perspektiv.

Mads ville anbefale, at der skulle være fokus på fag-fagligheden i folkeskolen, og at eleverne først senere skulle lære at sætte det i spil.

Henrik sagde, at erfaringer fra hans datters gymnasium fortalte ham, at succesen afhang af, om skolerne kunne tilbyde de rigtige faglige kompetencer med den rigtige gnist og evne til at brænde for emnet.

Mogens sagde, at han på spørgsmålet om profilering af skolerne afviste, at Rundhøjskolen og Holme Skole skulle arbejde under ét navn.

Mogens præsenterede som et forslag, at de respektive skolebestyrelser fik mulighed for at drøfte idéerne om en linjeopdelt udskoling fra 8. klasse og udpege nogle forældrerepræsentanter til en styregruppe. Nadja efterspurgte, at klasserådene og dermed eleverne fik mulighed for at give deres besyv med.

Projekt Holme-Rundhøj Festuge

Mogens præsenterede tanken bag en festuge i Holme i uge 25, hvor først og fremmest daginstitutioner, skoler og fritidsklubberne i området havde drøftet et fælles arrangement, som synliggjorde Holme med et program, som kunne tilfredsstille og tiltrække alle borgere i Holme uanset alder. Det var meningen, at både ældrecentre, foreninger, butikker osv. skulle inddrages i planlægningen og afviklingen.

Ulla fortalte, at arrangementet kunne gøre området mere interessant, hvis institutionerne "åbnede op", og hele området blev fyldt af aktiviteter. Hun mente, at det i øvrigt gjaldt at få flest mulige forældre til at bidrage, fordi

Luise sagde, at det var vigtigt, at det var et arrangement, som gav genlyd i hele Aarhus. Faouzi supplerede, at der i området var mange kendte kunstnere og sportsfolk, som kunne bidrage til synliggørelse.

Morten sagde, at et godt eksempel kunne være, at man fx udpegede tirsdag aften til en 'kom-og-vær-med'-aften, hvor man fx kunne prøve badminton, lave mad, prøve en racercykel etc. Gitte gav udtryk for, at det hellere måtte være kvantitet fremfor kvalitet.

Nadja berettede kort om et lignende initiativ i Viby.

Skolebestyrelserne fik til opgave at drøfte festugen og udpege eventuelle forældrerepræsentanter til at indgå i planlægningen.

Indsatsområde: kommunikation og forældreinddragelse

Ulla fortalte, at skolebestyrelsen på Holme Skole havde valgt to indsatsområder, som kunne støtte op om skolens generelle mål om flere børn fra distriktet på skolen og højere læringseffekt for eleverne. Bl.a. arbejdede skolebestyrelsen med at markedsføre skolen som et lokalt kulturhus. Det var for Ulla tydeligt, at festugen var en del af den markedsføring.

Andet

Allan fortalte, at det i skolelederkredse var drøftet, om beredskabsplanerne var opdaterede set i relation til de nylige hændelser i København.

Peter var folkekirkens repræsentant i Aarhus Kommunes beredskabsplaner, og han kunne fortælle, at der var beredskabsplaner for alle folkeskoler.

Luisse tilkendegav, at det var vigtigt ikke at skabe hysteri. Peter ville fremskaffe beredskabsplanerne, men støttede Luisse i, at materialet skulle holdes i skoleledelserne.

Notatet er udarbejdet af Klaus Juul Sørensen, administrativ leder på Holme Skole